



**Oudercomité Gemeentelijke Basisschool Latem – Deurle
Afdeling Latem – Twee Dreven**

Burgemeesterstraat 7
9830 Sint-Martens-Latem

Tel.: 09/282.49.46

VERSLAG VERGADERING OUDERCOMITE GBS Latem-Deurle

Datum: 26/02/2026

Aanwezig: Vincent, Francis, Sophie H., Peter D.J., Annelies, Jan, Anne-Marie, Edward, Sofie, Anneleen, Pauline, Els, Peter Vdv, Valentine, Tine, Marleen, Tine

Verontschuldigd: Ben, Chloe, Heriberto, Quinten, Els, Matthieu, Diederik, Maarten

Verslag overleg

1. Verwelkoming en opening

Vincent opent de vergadering en heet alle aanwezigen van harte welkom.

2. Nieuws van de directie

- Vincent blijft nog één jaar voorzitter van het OC Latem.

3. Quiz

- Momenteel zijn er 9 teams ingeschreven. Het streefdoel is 15 teams.
- Extra promotie:
 - Deurle motiveren
 - Nogmaals delen in beide OC-groepen
 - Delen in alle klasgroepen
- Werkgroep: Anneleen, Mathieu, Chloe en Sofie W.
- De inhoud is in orde.
- De werklíjst wordt verder aangevuld.

- Er wordt voorzien in koude tapasplanken.
 - Presentatoren: Vincent en Ilse.
 - Sponsors hebben geschenken aangeboden.
-

4. Schoolfeest 2026

- Thema: *Wat als...?*
 - Werkgroep: Vincent, Chloe, Peter Vdv, Tine en Ben.
 - Er wordt gerekend op een groot engagement van alle betrokkenen.
-

5. Varia

a) Pesten en sociale veiligheid

Er wordt gevraagd hoe de school preventief inzet op pestgedrag, bekeken vanuit groepsdynamiek in plaats van een individuele aanpak. Pesten ontstaat immers vaak binnen een bredere klascontext en niet enkel tussen twee kinderen.

Toelichting door Els:

- Elke leerling heeft recht op een veilige en warme schoolomgeving, al is dit niet altijd eenvoudig te realiseren.
- Pesten wordt niet getolereerd.
- Preventief werken en signalen tijdig opvangen wordt sterk aangemoedigd.
- Er is een afsprakenboekje van GBS Latem met richtlijnen rond gedrag en een pestactieplan (bv. pijn doen, uitsluiten, ...).
- Er is aandacht voor zowel slachtoffer als pester.
- Twee keer per jaar zijn er kindcontacten en kringgesprekken om open communicatie te stimuleren
- Er zijn buddyprojecten, samenwerkingsspelen,
- Er wordt ingezet op mediawijsheid (cyberpesten).
- In het vijfde leerjaar is er een traject rond emotieregulatie en conflicthantering (10 weken).
- Sancties krijgen minder de voorkeur; de school kiest voor een educatieve aanpak waarin info verzameld wordt, een analyse gemaakt wordt binnen het team leerlingenbegeleiding en dan wordt het gesprek aangegaan met de leerling. Nadien volgt een oudergesprek.

- Er wordt onderscheid gemaakt tussen plagen, ruzie, conflict en pesten.
 - Er is specifieke aandacht voor de middengroep (meelopers, zwijgers, redders), omdat zij een belangrijke rol spelen.
 - Ouders hebben soms het gevoel dat er te weinig gebeurt, maar er wordt vaak achter de schermen gewerkt.
 - Er zal in de toekomst meer gecommuniceerd worden over de genomen acties, zodat ouders beter geïnformeerd zijn en vertrouwen krijgen in het beleid.
-

b) Communicatie rond het schoolgebouw

Ouders ervaren dat er weinig communicatie is over het schoolgebouw, wat leidt tot vragen en speculaties. Transparantere communicatie zou ongerustheid kunnen wegnemen en het draagvlak vergroten.

Toelichting door Els:

- Ze begrijpt de bezorgdheid van ouders.
 - De planning schuift al vier maanden op. Een verhuis rond de kerstvakantie blijkt mogelijk te kort voor zo'n grote operatie.
 - De kans bestaat dat de verhuis verder wordt uitgesteld.
 - Duidelijke communicatie is moeilijk zolang veel beslissingen nog niet definitief zijn en er nog overleg loopt.
 - De verhuis zal plaatsvinden naar de site van de sporthal. Deze keuze is doordacht, omwille van:
 - betere bereikbaarheid
 - betere mobiliteit
 - aanwezigheid van een sporthal
 - veiligheid
-

Volgende vergadering

Datum: 19/03/2026

Tijdstip: 20:30

Vergadering afgesloten om: 21:36

Verslag opgesteld door: Pauline Claeys